සියලු ම හිමිකම් ඇවිරුම් ] (மුழுப் பதிப்புரிமையுடையது [All Rights Reserved]

# தை **திර්දේශ**ය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

**ඉස්ලාම්** I, II இஸ்லாம் I, II Islam I, II

**பே வூகி** மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

## ඉස්ලාම I

#### සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක  $\mathbf{1}$  සිට  $\mathbf{40}$  තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න,
- (iii) ඔබට හැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය හඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට හැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.
- 1. නබ් මුහම්මද් (සල්) තුමාට පළමු 'වහි' පහළ වූ ස්ථානය
  - (1) සෆා ය.
- (2) මර්වා ය.
- (3) හිරා ය.
- (4) සව්ර් ය.
- 2. මුමේන්වරයකු විසින් ඉටු කළ යුතු කටයුතු අතර 'ඉමාරක්' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
  - (1) අල්ලාහ්ගේ නියෝජිතයකු වශයෙන් කිුියා කිරීම ය. (2) පොළොව සශීක කිරීම ය.
  - (3) අල්ලාත් නැමදීම ය.

- (4) අල්ලාහ්ගේ නීති කිුයාත්මක කිරීම ය.
- 3. 'දූආඋල් ඉස්තිෆ්තාහ්' පාරායණය කරනු ලබන්නේ,
  - (1) අත්තභිය්යාතයෙන් පසුව ය.

- (2) රුකුහි සිට නැගිටි වහාම ය.
- (3) සුජූදයෙන් පසුව මැද ඉඳුමේ දී ය.
- (4) තක්බීර් තත්රිමයෙන් පසුව ය.
- 4. 'ඉල්හාද්' යන අරාබි පදයෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?
  - (1) අදේවවාදය
- (2) වංචනිකත්වය
- (3) විශ්වාසය
- (4) පුතික්ෂේපය
- 5. පහත සඳහන් පද යුගලවලින් ඉතා ම සමීප, සමාන අර්ථයක් ඇත්තේ කුමන පද යුගලයේ ද?
  - (1) කල්බුන් සලීම් කල්බුල් මුත්මඉන්නා
- (2) සහින් ළථෆ්

(3) මුජ්තහිද් - මුකල්ලිද්

- (4) දූන්යා ආහිරා
- 6. පහත සඳහන් අය අතුරින් 'අජ්නබි' වන්නේ කවුරුන් ද?
  - (1) බ්රිදගේ මව
- (2) කිරීමව
- (3) පුතාගේ බ්රිඳ
- (4) නැත්දාගේ දුව

- 7. නීති ක්ෂේතුයට අදාළ කරුණු සඳහන් වන කලාව
  - (1) ඉල්මුල් ෆරාඉල් ය.
- (2) ඉල්මුල් අකීදා ය.
- (3) ඉල්මුල් ෆික්හ් ය.
- (4) ඉල්මුන් නෆ්ස් ය.

- 8. තහනම් කර ඇති වෙළඳ කටයුත්තක් වන්නේ,
  - (1) අල්-මුලාරබා ය.
- (2) අල්-මුෂාරකා ය.
- (3) අල්-ඉජාරා ය.
- (4) අර්-රිබා ය.
- 9. සාලීම්, ධනය යොදා ගෙන කළ හැකි සුන්නත් වූ 'අමල්' ඉටු කිරීමට බලාපොරොත්තු විය. එම අවස්ථාවේ අසල්වැසි ගමේ ජනතාව ජල ගැල්මෙන් විපතට පත්ව අන් අයගේ උදව් උපකාර පතන තත්ත්වයක සිටියහ. පහත පුකාශවලින් සාලීම්ට මග පෙන්වන වඩාත් සුදුසු පුකාශය කුමක් ද?
  - (1) කණගාටු වන්න එපා. විපත් ස්වාභාවිකයි. ඔබගේ කැමැත්ත කරන්න.
  - (2) ඔබ ඔබගේ ධනය වියදම් කිරීම අනවශායි. රාජා නොවන ආයතන මෙයට මැදිහත් වෙයි. ඔබ අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයේ යන්න.
  - (3) ඔබ කරන්නට යන්නේ සුන්නත් වූ කාර්යයකි. අපගේ සොහොයුරෝ විපතට පත්ව සිටිති. ඔබගේ ධනය යොදාගෙන එම ජනතාවට උදව් කරන්න.
  - (4) ඇත්තෙන් ම මෙය සංකීර්ණ ගැටලුවකි. ඔබගේ බිරිඳගේ සොහොයුරා ස්ථීර රැකියාවක් නැතිව සිටී. මෙම මුදල් ඔහුට දෙන්න. එවිට එම පවුලට උදව් කිරීමක් වන්නේ ය.

10.	"මෙලොව ජීවිතය අර්ථයක් නැති විනෝදජනක කීඩාවකි. ස්ථීර ජීවිතය පරලොව ජීවිතය වේ." මෙය, (1) අල්-කුර්ආනයේ පුකාශයකි. (2) අල්-හදීස් පුකාශයකි. (3) සහබාවරුන්ගේ පුකාශයකි. (4) ඉමාම්වරුන්ගේ පුකාශයකි.		
11,	පහත 'අ' සහ 'ආ' යටතේ දැක්වෙන්නේ හජ් වගකීම හා සම්බන්ධ වත්පිළිවෙත් කිහිපයකි. 'ආ'		
	(i) පිරිමින් හිස ආවරණය කිරීම A - වාජිබ් (ii) සිහි බුද්ධියෙන් යුතු ව සිටීම B - ෆර්ලු (iii) 'තවාෆුල් විදා' ඉටු කිරීම C - මුහර්රමාත් (iv) දුල්හජ් නවවැනිදා අරෆාවේ රැදීම D - රෙතු		
	මෙහි <b>'ආ'</b> කොටස <b>'අ'</b> කොටස සමග ගැළපූ වීට ලැබෙන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරන්න. (1) A, C, B, D (2) B, A, D, C (3) C, D, A, B (4) D, B, C, A		
12.	'ඉක්ලාස්' යන පදයෙන් හැඟවෙන්නේ, (1) පරෙස්සම් වීම ය.     (2) නො බැඳුණු ජීවිතය ය. (3) පිරිසිදු චින්තනය ය. (4) දේව බිය ය.		
13.	පළමුව පහළ වූ අල්-කුර්ආන් වාකා ඇතුළත් සූරාව, (1) අල්-අලක් ය. (2) අල්-කහ්ෆු ය. (3) අල්-බලද් ය. (4) අල්-බකරා ය.		
14.	'ෆිත්රා' ඉටු කළ යුතු දිනය. (1) ෂව්වාල් l වේ.       (2) දුල්හජ් 10 වේ.      (3) රජබු 27 වේ.      (4) රමළාන් 27 වේ.		
15.	මම කවුද? පැමිණියේ කොහි සිට ද? වැනි පුශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර දෙනුයේ, (1) ඉන්දියගත දැනුමෙනි. (2) විඥානයෙනි. (3) වහී දැනුමෙනි. (4) විදසා දැනුමෙනි.		
16.	වාහපාරිකයෙක් තම වාහපාරය ආරම්භ කර අවුරුද්දක් අවසානයේ දළ වශයෙන් රු. 850 000/- ක් අත ඉතිරිව ඇති බව දැනගත්තේ ය. එම අවුරුද්දේ නිසාබය රුපියල් 450 000/- ක් විය. ඔහු විසින් ගෙවිය යුතු සකාත් පුමාණය කොපමණ ද? (1) රු. 10 000/- කි. (2) රු. 11 250/- කි. (3) රු. 21 250/- කි. (4) රු. 42 500/- කි.		
17.	කිලාෆතුර් රාෂිදාවෙන් පසුව ඉස්ලාමීය පාලනය බාරගත්තේ, (1) උමයියාවරුන් ය. (2) අබ්බාසිවරුන් ය. (3) උස්මානීයවරුන් ය. (4) ෆාත්තිමීවරුන් ය.		
18.	ගැබීණි මවකගේ ඉද්දා කාලය කොපමණ ද? (1) දරුවා ලැබෙන තෙක් ය. (2) මාස 4යි දින 10කි. (3) මාස 3කි. (4) ඉද්දා නැත.		
19.	. 'හනීෆ්වරු' යනු, (1) අල්ලාහ්ට සම කිරීමෙහි නො යෙදුනු ජාහිලිය්යා යුගයේ විසූ අය ය. (2) ස්වර්ගය හිමි වන බව පුරෝකථනය කරනු ලැබූවන් ය. (3) හිජ්රතයට සහභාගී වූ අය ය. (4) මජ්ලිසුස් සුරාහි සාමාජිකයන් ය.		
20.	නබ් (සල්) තුමාගේ ජීවිත කතාව පුථමයෙන් ලියූවේ, (1) ඉබ්නු ඉස්හාක් ය. (2) ඉබ්නු හිෂාම ය. (3) ඉබ්නු කල්දුන් ය. (4) ඉබ්නු කල්ලිකාන් ය.		
21.	එක් අයෙකුට වැඩි කොටස්කරුවන් සහභාගී වන හවුල් වාහපාර හඳුන්වනු ලබන්නේ කෙසේ ද? (1) මුලාරබා ලෙස (2) මුෂාරකා ලෙස (3) මුදාරආ ලෙස (4) මුරාබහා ලෙස		
22.	අකීදාව දෙස විශ්ලේෂණාත්මක දෘෂ්ටියෙන් ගවේෂණය කළ කණ්ඩායම (1) අල්-මූෑතසිලාවරුන් ය. (2) අල්-මූර්ජිආවරුන් ය. (3) අෂ්-මීආවරුන් ය. (4) අල්-ජබරිය්යාවරුන් ය.		
23.	මිනිසකු විසින් අන් මිනිසුන්ට කළ යුතු යුතුකම් (1) හක්කුල්ලාහ් නමි. (2) හක්කුන් නෆ්ස් නම්. (3) හක්කුල් ඉබාද් නම්. (4) හක්කුල් ජාර් නම්.		
24.	පහත සඳහන් ඒවායින් 'පරලොව දිනය' යන්න නොදක්වන පදය කුමක් ද? (1) 'යව්මුල් ආහිරා' (2) 'යව්මුන් නහ්ර්' (3) 'යව්මුල් කියාමා' (4) 'යව්මුද් දීන්'		
25.	අහමද් තම පියාට කෝප්පයකින් ජලය රැගෙන ආවේ ය. හදිසියේ ම තේ කෝප්පයක් රැගෙන එතැනට ආ ඔහුගේ සොහොයුරිය නසීමා සමග ඔහු ගැටුණු අතර ඇගේ අතේ වූ තේ අහමද් ගෙන ආ ජලයට මිශු විය. දැන් එම ජලය හැඳින්විය හැක්කේ,		
	(1) 'අල් මාඋත් තාහිර්' ලෙස ය. (2) 'අල් මාඋත් තනූර්' ලෙස ය. (3) 'අල් මාඋල් මුස්තඃමල්' ලෙස ය. (4) 'අල් මාඋන් නජීස්' ලෙස ය.		

_		<u></u>	
26	<ul> <li>26. අල්-කුර්අානයේ 'තර්තීබුන් නුසුල්' යනු,</li> <li>(1) දැනට අල්-කුර්අානය ගොනු කර ඇති පිළිවෙළ ය.</li> <li>(2) අල්-කුර්අානය නබිතුමාට පහළ කරනු ලැබූ පිළිවෙළ ය.</li> <li>(3) අල්-කුර්අානය පවසන නීති රීති ය.</li> <li>(4) අල්-කුර්අානය වටහා ගැනීමට ඇති මාර්ගය ය.</li> </ul>		
27	27. 'තස්කියා' යන්නෙන් අදහස් කරනුයේ, (I) පරෙස්සම් වීම ය. (2) නො බැඳුණු ජීවිතය ය. (3) පිරිසි	විදු කිරීම ය. (4) පිරිසිද සිතිවිලි ය.	
28	28. පහත සඳහන් ඒවායින් නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා හඳුන්වනු ලබන වාස (1) රබ්බුන්නාස් ය. (2) නූදන		
29	<ol> <li>"කුල්හුවල්ලාහු අහද්" යන වාකා‍ය සහිත සූරාව හඳුන්වන නැති</li> <li>සූරතුල් කව්සර් ය. (2) සූරතු යූසුෆ් ය. (3) සූරතු</li> </ol>	e ne ordered a (4) extensioned a	
30.	<ul> <li>(1) මනාලිය විසින් මනාලයාට කරනු ලබන පරිතාහ ය.</li> <li>(2) මනාලයා විසින් මනාලියට කරනු ලබන පරිතාහ ය.</li> <li>(3) උකසට තබන වස්තූන් ය.</li> <li>(4) නව යුවළට ලබා දෙන තෑගි ය.</li> </ul>		
31.		ලැබීමට හේතුව, ජ සේවාවල යෙදීම ය. ගසවන්තව කටයුතු කිරීම ය.	
32.	. පහත ' <b>අ</b> ' තීරුවේ කර්තෘවරුන් කිහිප දෙනකුගේ නම් ද ' <b>ආ</b> ' තීරුවේ ඔවුන් විසින් රචනා කරන ලද ගුන්ථ කිහිපයක නම් ද දැක්වේ.		
	'අ'  (i) ඉමාම මාලික් (රහ්) A - අර්-රිස  (ii) ඉමාම අහමද් (රහ්) B - මුඅත්ස  (iii) ඉමාම පාෆීඊ (රහ්) C - අල්-ෆි:  (iv) ඉමාම අබු හනීෆා (රහ්) D - මුස්තය ඉහත 'ආ' තීරුවේ ගුන්ථවල නම 'අ' තීරුවේ කර්කෘවරුන්ගේ නම්වල	සාලා තා ක්හුල් අක්බර් ඒ අහමද්	
33.	(1) A, B, D, C (2) B, C, D, A (3) B, D, 33. කයම්මුම්වලට අදාළ වන අවයව මොනඩා ද?	,A, C (4) D,B,C, A	
	(1) මුහුණ සහ දෙපා (2) මුහුණ සහ දැන් (3) මුහුණ	සෙන හිස (4) මුහුණ, හිස, දෑන් ආදිය	
	<ul><li>34. නබිතුමාගේ කාලයේ අරාබියේ නැගෙනහිර සීමාව</li><li>(1) සිරියානු කාන්තාරය ය. (2) අරාබි මුහුද ය. (3) පර්සිය</li></ul>	<b>ානු බොක්ක ය. (4) රතු මුහුද ය.</b>	
35.	85. විවාහය හැරුණු විට 'ඊජාබ් සහ කබුල්' සිදුවන තවත් අවස්ථාවක් වන්ය (1) රජයේ සේවය ය. (2) ගනුදෙනු ය. (3) ජනත්	නේ, ා සේවය ය.     (4)  ගෘහ කර්මාන්ත ය.	
36.	<ul><li>(1) මක්රුත් ය.</li><li>(2) ජාඉස් ය.</li><li>(3) තරාම්</li></ul>		
37.	<ul> <li>ඉස්ලාමයට වැදගත් වන සිද්ධස්ථාන තුනට අයත් නො වන්නේ.</li> <li>(1) කහ්බතුල්ලාහ් ය.</li> <li>(2) මස්ජිදු</li> </ul>	ල් අක්ෂා ය.	
38.	8. ඊජිප්තුවෙන් ශී ලංකාවට පිටුවහල් කරනු ලැබූ අයකු වන්නේ,	ී කිබ්ලතයින් ය. බීන් බකායා ය. බදුදා ය.	
39.	<ol> <li>කොළඹ සහිරා විදහලයේ විදුහල්පතිවරයකු වශයෙන් සහ දේශපාල වන්නේ,</li> </ol>	කයකු වශයෙන් රටට සේවයක් කළ අයකු	
46	(3) ආචාර්ය, ටී. බී. ජයා ය. (4) ඩබ්ලිව්	ල්. එම්. ඒ. අසීස් ය. ). එම්. අබ්දුල් රහ්මාන් ය.	
40.	<ol> <li>'කලා-කද්ර්' පිළිබඳ ව අවශ්වාස කරන්නා</li> <li>(1) ෆාසික් ය.</li> <li>(2) මුර්තද් ය.</li> <li>(3) මුනාෆික්</li> </ol>	ී ය. (4) කාහිරය.	
l	* *		

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරුම් ] மුඟුට பதிப்புரிமையுடையது ]All Rights Reserved]

# නව නිර්දේශය/பුනිய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

දී ලකා විසාය අපාර්තමේන්තුව දී ලංකා විස**ිය ලෙස්තු ම්විතාල් ලෙදැව්විතුමේන්තුව**ක්ට දී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශිලාකා ශිල් NID Wishest (Microsoft School) දී ලංකා විසිය ප්‍රත්රකාරය සහ අත්ත්රය දී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව දී මූ ලක්කුව දී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව දී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව දී ශුලාකයේ හා ගතන තිබාගෙන් කොරෝ **Department of Examplications** හිනිස් යි. ආල්කයේ නොවාර්තමේන්තුව දී

අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

> **ඉස්ලාම්** I, II இஸ்லாம் I, II Isłam I, II

## ඉස්ලාම II

- \* පළමුවන පුශ්නය හා තෝරාගත් තවත් පුශ්න **ගහරක්** ඇතුළුව පුශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
- 🗱 පළමුවන පුශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් පුශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.
- 1. කෙට් පිළිතුරු සපයන්න.
  - (i) වහිවල කොටස් **දෙක** නම් කරන්න.
  - (ii) සලාතය නිසා මුස්ලිම්වරයකුට ආරක්ෂා විය හැකි පව්වලින් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
  - (iii) ඉස්ලාම් අනුමත කර ඇති වනාපාරික කටයුතු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
  - (iv) අලි (රලි) තුමා සතුව පැවැති පෞරුෂ ලක්ෂණ **දෙකක්** ලියන්න.
  - (v) සලාතයේ දී පාරායණය මගින් ඉටු කරගන්නා වූ 'ෆර්ලු' දෙක නම් කරන්න.
  - (vi) අබුබක්ර් (රලි), උස්මාන් (රලි) යන කලීෆාවරුන් අල්-කුර්ආනය ගොනු කිරීමට පෙලඹවූ සහාබ්වරු **දෙදෙනා** කවුරුන් ද?
  - (vii) ජාහිලිය්යා කාලීන ජනයා සුරැකි යහගුණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (viii) 'ඊජාබ්' සහ 'කබුල්' යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?
  - (ix) ඉජ්මාවේ පුධාන ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (x) ධනය ඉපැයීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු ෂරීආ කුම **ගහරක්** දක්වන්න.
- (i) 'අන්ලුස්සුන්නා වල් ජමා අත්' යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?
  - (ii) ඉල්මුල් අකි්දාව බිහි වීමට හේතු වූ පසුබිම සඳහන් කරන්න.
  - (iii) නොමග ගිය අකීදා කණ්ඩායම් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
- 3. (i) මක්කාවෙහි නබි (සල්) තුමා දඃවා කටයුතු ඉටු කරන අවස්ථාවේ එතුමාගේ සහායට සිටි අය කවුරුන් ද?
  - (ii) නබ් (සල්) තුමාගේ දෘවා කටයුතුවලට කුරයිෂිවරුන් බාධා පැමිණවූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
  - (iii) දෙවැනි අකබා ගිවිසුම පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
- 4. (i) 'ෆික්හුල් අව්ලවිය්යාත්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
  - (ii) ඉස්ලාම් ලබා දී ඇති මිනිස් අයිතිවාසිකම්ල දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ලක්ෂණ ගෙනහැර දක්වන්න.
  - (iii) එදිනෙදා ජීවිතයේ ඇති විය හැකි ගැටලුකාරී අවස්ථාවක් දක්වා, එවැනි අවස්ථාවක දී පුමුඛත්වය දිය යුතු කියාකාරකම් පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
- 5. (i) "දුආව නැමදුමකි." මෙහි අර්ථය කුමක් ද?
  - (ii) සුබනු සලාතයෙන් පසුව පාරායණය කළ යුතු යැ'යි නබිතුමා ඉගැන්වූ 'දූඅා' **තුන** සඳහන් කරන්න.
  - (iii) තස්බීත්, තත්මීද්, තක්බීර් යන පද පැහැදිලි කරන්න.
- (i) 'උම්මත්' යන පදයේ තේරුම ලියන්න.
  - (ii) පවුලේ නැකම් තුළින් ඇති වන 'මන්රමි' පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
  - (iii) අජ්නබීවරුන් සමග කතාබස් කරන විට පිළිපැදිය යුතු විධි කුම විස්තර කරන්න.
- පහත සඳහන් ඒවායින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - (i) ජලයේ ආකාර හා ඒවායේ භාවිත
  - (ii) ශීූ ලංකා මුස්ලිම්වරුන්ගේ ජාතික දායකත්වය
  - (iii) පරිතපාගයේ පුයෝජන
  - (iv) මධාස්ථභාවය අනුගමනය කිරීම (වසතිය්යා)

\* \* \*

Dear students!
We have Past Papers and
Answers (Marking
Schemes), Model Papers
and Note books for
English, Tamil and Sinhala
Medium).

Please visit:

www.freebooks.lk

or click on this page to vist our site!